

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужьюрт  
«Авиациысь маршал  
Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шоръёзо  
огъядышетонья школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81

электронный адрес [sch87@inbox.ru](mailto:sch87@inbox.ru)

Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования детей  
**«Волонтерский отряд»**  
социально-педагогической направленности

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» имеет **социально-педагогическую направленность** и направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способная оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется тем, что

поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у детей и подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности. Программа «Волонтерский отряд» призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

***Новизна и отличие программы*** от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности. В отличие от

уже существующих программ по волонтерскому движению, данная программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся. Программа предполагает тесное сотрудничество с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умения работать в команде, научатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, научатся проводить Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции и т.д.

**Уровень освоения программы:** стартовый (ознакомительный)

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-15 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий :** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 час в год.

**Форма обучения:** очная

**Форма организации текущей деятельности:** групповая с индивидуальным подходом. Состав группы – 15 человек. В объединение принимаются всежелающие учащиеся школы, имеющие разрешение родителей.

**Формы учебной деятельности:** используются следующие формы проведения занятий: лекции с медиапрезентацией, видеолекции, тренинги, обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры, дискуссии, экскурсии, концерты, творческие мастерские и мастер-классы, трудовые, информационные и уличные акции, практические и самостоятельные работы, праздники, защита проектов, круглый стол, конкурсы, флешмобы.

**Цель программы** – Создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
2. Ознакомить с технологией проведения социальной акции и социально значимых дел.
3. Обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
4. Обучать умениям и навыкам проектной деятельности.
5. Обучать методикам проведения досуговых мероприятий, приёмам и методам работы с людьми разных социальных категорий.
6. Формировать умения и навыки продуктивно работать в команде.
7. Развивать способности к личностному самоопределению и творческой самореализации, потребность в саморазвитии.
8. Развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.
9. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
10. Воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость.

11. Формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Планируемые результаты обучения:**

***Личностные:***

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и со взрослыми.

***Метапредметные:***

- умение работать с разными источниками информации;
- умение составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

***Предметные:***

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о специфике проектной деятельности;
- знание основ здорового образа жизни;
- знание методики проведения групповых и массовых мероприятий.

***Формы проведения итогов:***

Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация, фотовыставки, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, акции, конференции, выступление агитбригады; изготовление буклетов, листовок, выпуск стенгазеты; реализация проектов; видеоролики; статьи и фотоматериалы на сайте учреждения; награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

***Критерии и способы определения результативности:***

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговый контроль обучающихся. Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст

хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека. Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, защита проектов, организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

