

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужъюрт  
«Авиациысь маршал  
Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шоръёзо  
огъядышетонья школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81  
электронный адрес sch87@inbox.ru

Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования детей  
**«Вокальный ансамбль»**

***Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Вокальный ансамбль»*** – художественно-эстетическая.

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что в настоящее время вокальное пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Вокальное пение вовлекает учащихся в творческий процесс, способствует формированию способностей в области вокального искусства, развитию высокохудожественных эстетических вкусов. В тоже время, занимаясь по программе «Вокальный ансамбль», воспитанники обязательно начинают понимать, что это не только яркие выступления, но и серьезный труд, требующий упорства и настойчивости. В процессе обучения происходит воспитание у детей высокой нравственности на примерах тщательно подобранных музыкальных произведений, что можно проследить, анализируя их поведение в отношениях с сверстниками и взрослыми, в отношении к делу. Увлеченность делом помогает преодолевать детям многие трудности в учебном процессе.

***Отличительные особенности программы*** – Отличие данной программы в первую очередь в том, что в ней используются различные педагогические технологии, классические и инновационные методики формирования певческих навыков обучающихся.

В программе используются:

- ✓ Методика вокальных и интонационных упражнений по методике Д.Е. Огороднова.
- ✓ Речевые игры и упражнения, которые разработаны по принципу педагогической концепции Карла Орфа (развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познать с музыкальными формами).
- ✓ Используются игровые задания, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

***Уровень сложности программы*** - базовый.

***Адресат программы*** – программа рассчитана на детей 7-16 лет.

***Режим занятий и часовой объем программы*** – занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу.

***Формы обучения*** – очная.

***Форма организации образовательного процесса*** – групповая.

***Наполняемость группы*** – 15 человек.



владеть вокально-ансамблевыми навыками: петь без сопровождения, петь на 2 - 3 голоса, петь в ансамбле согласованно;

**Предметные результаты** усвоения обучающимися программы отслеживаются в ходе аттестации через выполнение творческих заданий, проведение викторин, концертов.

Для отслеживания **метапредметных результатов** используется разработанная психологом таблица «Метапредметные компетенции» (см. Приложение №5)

Отслеживание развития **личностных качеств** производится на основе наблюдения и заполнения «Психолого-педагогической карты личностного развития ребенка» (см. Приложение №6 )

#### **Формы аттестации:**

- Беседа
- Зачет
- Концерт

#### **Оценочные материалы:**

Отслеживание результативности данной программы осуществляется с помощью методов педагогической диагностики, которая проводится в середине и в конце учебного года и направлена на осмысление динамики изменений в развитии личности учащихся.

Оценка знаний осуществляется путем использования контрольных устных вопросов на занятиях. Свои умения дети демонстрируют на концертах, проводимых в декабре и в конце учебного года, где подводятся итоги, анализируются результаты обучения практической деятельности и достижений.

