

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужьюрт  
«Авиациысь маршал  
Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шоръёзо  
огъядышетонья школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412)  
72-06-81

электронный адрес [sch87@inbox.ru](mailto:sch87@inbox.ru)

Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования детей  
**«Ячейка Движение первых»**  
социально-педагогической направленности

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников — надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Для реализации его деятельности разработана дополнительная общеобразовательная программа «Отряд РДШ». Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров учащих МБОУ «СОШ №87».

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность — обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности. Программа предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения в Удмуртской Республике и городе Ижевске. Программа «Российское движение школьников» **имеет социально-педагогическую направленность.**

Программа «Российское движение школьников» включает 4 направления:

- **личностное развитие** (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий);

- **военно-патриотическое** направление (работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей; организация военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России);

- **гражданская активность** (волонтерство, изучение истории, краеведение, поисковая работа, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков; оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование духовных ценностей, доброты и милосердия; участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, парках; проведение спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней; организация Всероссийских профилактических акций; помощь ветеранам, благоустройство памятных мест,

организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и, главное  
- стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой  
Отечественной войне);

**-информационно-медийное** направление (поиск новых каналов, коммуникаций с  
молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

**Актуальность** программы состоит в том, что она способствует формированию  
социально • активной личности, ориентированной на самоутверждение и  
самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и  
молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки  
организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Новизна** программы объединения «Отряд РДШ» состоит в том, что она представляет  
собой комплексный проект гражданско-патриотического воспитания и практической  
деятельности. Программа включает комплекс занятий по формированию лидера как  
источника позитивного обогащения жизненного опыта обучающихся на основе их  
внутреннего потенциала и механизмов саморегуляции.

Реализация программы **целесообразна**, поскольку пробуждает у молодых людей  
интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и  
молодежного движения. Патриотическое и гражданское воспитание детей,  
ориентация на здоровый образ жизни, занятия молодёжи физкультурой и спортом,  
интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии –  
основные приоритеты деятельности объединения Российского движения  
школьников.

**Адресат программы** - данная образовательная программа предназначена для  
подростков в возрасте от **11 до 17 лет**.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации текущей деятельности:** групповая с индивидуальным  
подходом. Состав группы – 15 человек. В объединение принимаются все желающие  
учащиеся, имеющие разрешение родителей.

**Формы учебной деятельности:** Теория преподносится в форме беседы,  
эвристической беседы, виртуального путешествия, презентации, обзора, заочной  
экскурсии и т.п. **Практические занятия** проходят в форме акции, анкетирования  
(тесты, опросы, интервью и т.д.), тематической гостиной, просмотра видеофильмов,  
дискуссии, диспута, викторины, конкурсов, деловой игры, моделирования и защиты  
проектов, ситуативно-ролевых игр, круглых столов, КТД по разным направлениям  
деятельности, рейдов и трудовых операций, деловых игр, проблемном изложении  
материала, с помощью которого дети сами решают возникающие познавательные  
задачи.

## **Цели программы:**

- – содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;
- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные:***

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление активности, готовность к выдвижению идей, предложений;
- проявление силы воли, упорства в достижении цели;
- владение навыками работы в группе;
- понимание ценности здоровья;
- умение принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми;
- умение ориентироваться в нестандартных ситуациях.

### ***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цель работы;
- умение использовать различные ресурсы для достижения цели;
- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать в период выполнения работы и по её окончании;

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умение планировать и осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение самостоятельно строить творческую деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ознавательной деятельности;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение делать выводы в результате совместной работы обучающегося в группе и педагога;
- умение работать в паре или микрогруппе;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;

### **Предметные:**

*В конце обучения программы обучающийся должен знать:*

- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта;
- основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.

*В конце обучения программы обучающийся должен уметь:*

- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

**Способы определения результативности усвоения программы:** результативность оценивается качеством выполнения индивидуальных и совместных творческих проектов, степенью самостоятельности в их реализации, выраженности конструктивности в общении. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки.

Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, викторины, деловые и ситуативно-ролевые игры); взаимоконтроля, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

**Формы проведения итогов:**

*Промежуточный контроль* осуществляется в конце I полугодия учебного года.

Форма контроля: тест, участие в конкурсах, общественно значимых мероприятиях.

*Итоговый контроль* осуществляется в конце учебного года. Форма контроля: анализ презентаций творческих проектов учащихся (защита разработанных мероприятий, творческих продуктов).

Критерии и способы определения результатов:

Проверка знаний и умений проводится на каждом занятии. Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в групповых и школьных соревнованиях.

Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче контрольных нормативов по ОФП, проводимых в начале и конце учебного года.

Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП.

Формы проведения итогов:

- опрос;
- сдача контрольно-переводных нормативов ;
- участие в соревнованиях.

