

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиациысь маршал
Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шоръёзо
огъядышетонъя школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81

электронный адрес sch87@inbox.ru

Аннотация к рабочей программе
дополнительного образования детей

«Легкая атлетика»

спортивно-физкультурного направления

Легкая атлетика — королева спорта, десятиборье венец ее. Занятия легкой атлетикой положительно влияют на общее физическое развитие организма, равномерно воздействуют на все мышцы, способствуют разностороннему развитию внутренних органов, улучшают обмен веществ, содействуют гармоничному развитию человека.

Актуальность

Занятия легкой атлетикой имеют оздоровительную направленность, призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической форме, целостном развитии физических и психических качеств, использовании занятий спортом в организации здорового образа жизни.

Спортивная деятельность даёт уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма. Тренировочный процесс обеспечивает физическое развитие личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. С незапамятных времен дети всегда проявляли интерес к соревнованию друг с другом и искали сравнения друг с другом. Легкая атлетика с ее разнообразием видов предоставляет великолепную возможность для таких отношений с ровесниками. Итак, легкая атлетика - привлекательный вид спорта для детей.

Новизна данной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально - волевых и нравственных качеств, коллективизма перед работой направленной на освоение предметного содержания. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях

необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку спортсмена, и его оценку в глазах окружающих. Необычность и новизна в проведении учебно- тренировочных занятий позволяют привлечь к тренировкам «трудных» детей: именно такие учащиеся, как правило, показывают наиболее высокие результаты.

Педагогическая целесообразность

Внеурочные занятия по физической культуре призваны формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических качеств, организации здорового образа жизни.

Занятия легкой атлетикой служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств. Ребенок действует в соответствии с игровыми условиями, проявляя ловкость, и тем самым, совершенствуя движения. Лёгкая атлетика является средством всестороннего развития и воспитания личности ребёнка, развития у него

нравственных качеств: товарищества, честности, выдержки, дисциплины, умения владеть своими эмоциями.

Занятия легкой атлетикой характеризуются введением в учебное содержание дополнительных тем и разделов, отдельных новых знаний и форм учебной деятельности, позволяющих обучающимся углубить своё образование и удовлетворить свои познавательные интересы в области физической культуры, повысить уровень физической подготовленности и укрепить здоровье.

Данная программа осуществляет взаимосвязь со школьной программой по физической культуре, позволяет педагогически правильно воздействовать на личность ребенка и его физическое воспитание.

Легкая атлетика – один из популярнейших и базовых видов спорта среди молодежи, который не требует особых затрат на проведение учебно-тренировочных занятий и экипировку занимающихся. Легкая атлетика, в то же время, как ни один другой вид спорта, положительно влияет на развитие мышечной, дыхательной, нервной систем организма, а также на развитие волевых качеств, воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели, укрепления чувства товарищества и коллективизма.

Срок реализации программы: 1 год.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-15 лет.

Режим занятий: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)

Форма обучения: очная

Форма организации текущей деятельности: групповая с индивидуальным подходом. Набор в группу легкой атлетики производится в начале учебного года. Занятия проводятся для всех желающих. Обязательным условием приема является врачебный допуск. Количество занимающихся – 15 человек.

Формы учебной деятельности: учебно-тренировочные формы занятий, самостоятельная работа, соревнования, принятие контрольных нормативов и теоретических тестов.

Цель программы: Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия лёгкой атлетикой.

В рамках реализации этой цели программа по лёгкой атлетике будет способствовать решению следующих задач:

Личностные – укрепить здоровье учащихся, приобщить их к занятиям физической культурой, формировать здоровый образ жизни средствами лёгкой атлетики.

Метапредметные – воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать жизненно-важные двигательные умения и навыки, воспитывать такие качества как коллективное взаимодействие и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности.

Образовательные – формировать интерес к занятиям легкой атлетикой, формировать специальные знания, умения и навыки, развивать физическую активность и психологическую подготовку.

Планируемые результаты:

По итогам освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- сформируют культуру здорового образа жизни;
- приобретут интерес к лёгкой атлетике;
- приобретут навыки самостоятельных тренировок в занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

- сформируют чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- научатся быть дисциплинированными, внимательными, трудолюбивыми и упорными в достижении цели
- научатся владеть эмоциями успеха или поражения в процессе игры.

Образовательные (предметные):

- получают знания о легкой атлетике и её роли в укреплении здоровья;
- научатся рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- научатся вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Критерии и способы определения результативности:

Методы проверки результативности:

Диагностика, позволяющая определить уровень развития каждого ребенка, выявить его возможности и способности;

контроль педагога – по форме может быть фронтальным, групповым, парным, индивидуальным (в течение учебного года);

взаимоконтроль обучающихся – целесообразен при проведении практических занятий и итоговых занятий;

самоконтроль (самооценка)- на основании, которого возможен прогноз достижения высоких результатов;

Игровой метод - используется при проведении спортивных игр. Этот метод основан на элементах соперничества обучающихся между собой и повышении ответственности каждого за достижение определённого результата. Такие условия повышают эмоциональность обучения;

Открытые занятия и показательные выступления - демонстрируют как уровень заинтересованности детей, так и степень овладения навыками и умениями.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- контрольные упражнения по ОФП;
- контрольные упражнения по СФП;
- соревнования в группе;

- соревнования с обучающимися других школ;
- соревнования на районных и городских уровнях;
- участие в школьных мероприятиях для родителей и обучающихся школы.

