

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужьюрт  
«Авиациысь маршал  
Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шоръёзо  
огъядышетонъя школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс  
8 (3412) 72-06-81  
электронный адрес sch87@inbox.ru

Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования детей  
Дополнительная общеразвивающая программа  
«Волейбол»  
спортивно-физкультурной направленности

Возраст обучающихся: 13-17 лет Срок освоения: 1 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет физкультурно- спортивную направленность.

Зарождение баскетбола в России относится к 1906 году. Уже в 1920 году баскетбол был включён в программы физического воспитания ряда учебных заведений. Начиная с 1928 года, баскетболисты СССР стали встречаться с зарубежными командами. В 1947 году СССР становится членом ФИБА. В 1972 году сборная мужская команда стала победителем на XX Олимпийских играх. Целью игры является овладение мячом и броски в корзину соперника, в то время как другая команда пытается помешать этому. Мяч считается заброшенным, если он попадает в корзину сверху и остается в ней или проходит через сетку.

Наличие постоянной борьбы, которая ведётся с помощью естественных движений (бега, ходьбы, прыжков, метаний), сопровождающихся волевыми усилиями, оказывает самое распространённое воздействие на психическую, физиологическую и двигательную функции человека. Выполняя большое количество разнообразных движений в различном темпе, направлениях, с различными скоростями и напряжением, человек получает благотворное воздействие на внутренние органы и системы организма.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться

воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным

баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию. И нельзя требовать от детей больше, чем они могут выполнить на данном возрастном этапе.

Актуальность программы заключается в том, что занятия в объединении «Баскетбол» способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, ребёнок более раскрепощается, что раскрывает его скрытые возможности по формированию логического мышления. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Реализация программы поможет удовлетворить потребность в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что мы выполняем

социальный заказ: привитие детям навыков здорового образа жизни и умения организовать свой досуг, потребность родителей в занятости их детей во второй половине дня.

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в возрасте 11-16 лет.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа ; 4 часа в неделю; 144 часа в год.

Форма обучения: очная.

Форма организации текущей деятельности: групповая с индивидуальным подходом. Состав группы – 15 человек. В объединение принимаются все желающие учащиеся школы, имеющие разрешение родителей и допущенные школьным врачом к занятиям физической культурой.

Формы учебной деятельности: учебно-тренировочные формы занятий, самостоятельная работа, соревнования, принятие контрольных нормативов и теоретических тестов.

Цель программы: Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия баскетболом.

Задачи программы:

Личностные – укрепить здоровье учащихся, приобщить их к занятиям физической культурой, формировать здоровый образ жизни средствами игры в баскетбол.

Метапредметные – воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать жизненно-важные двигательные умения и навыки, воспитывать такие качества как коллективное взаимодействие и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности.

Образовательные – уметь владеть элементарными навыками техники игры в баскетбол, знать правила игры, развивать физическую активность и психологическую подготовку, изучить работу судей, освоить навыки командной игры.

Планируемые результаты:

По итогам освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные:

- сформируют культуру здорового образа жизни;
- приобретут интерес к спортивной игре в баскетбол;
- приобретут навыки самостоятельных тренировок в занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные:

- сформируют чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- научатся быть дисциплинированными, внимательными, трудолюбивыми и упорными в достижении цели;
- научатся владеть эмоциями успеха или поражения в процессе игры.

Образовательные (предметные):

- повысят физическую подготовленность;
- освоют правила игры в баскетбол;
- научатся работать в команде, сумеют согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- научатся техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- приобретут творческие способности, будут уметь использовать нестандартные способы решения в процессе спортивной борьбы в баскетбол;
- научатся осуществлять судейство игры в баскетбол;
- освоют правила безопасности и эксплуатации оборудования и инвентаря.

Критерии и способы определения результативности:

Основными критериями оценки работы учащихся являются качество и скорость овладения технико-тактическими элементами игры в баскетбол, уровень развития физических способностей, желание и уровень мотивации к

тренировочным занятиям, дисциплина и поведение на тренировках, а также умения и навыки в соревновательных условиях.

Формы проведения итогов:

В процессе обучения предусматриваются следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом занятий и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить последовательность технических действий:
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока. Он закрепляет знания, умения и навыки при выполнении технических действий;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Для получения полной картины о полученных знаниях, умениях и навыках необходимо участвовать в соревнованиях различного уровня: товарищеских, районных.

