

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кыдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиациясь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 87» 2022 год

В соответствии с Уставом ОУ, Программой развития школы, Образовательными программами в 2022 году педагогический коллектив выполнял следующий социальный заказ:

- обеспечение конституционных прав граждан на образование,
- совершенствование нормативно-правового регулирования образовательного процесса,
- сохранение контингента учащихся,
- повышение качества и результативности образовательного процесса,
- применения современных педагогических технологий,
- создание целостной системы занятости учащихся во внеурочное время.

Основными направлениями деятельности школы были определены:

- соблюдение законодательства Российской Федерации и Удмуртской Республики в сфере образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- соблюдение социальных гарантий реализации прав граждан на образование;
- сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации через соблюдение государственных образовательных и социальных стандартов, нормативов.

Осуществляя педагогическую деятельность, коллектив школы руководствовался в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами, изданными Правительством и МО и Н Удмуртской Республики, Управлением образования города Ижевска, учредительными документами ОУ.

На 2021-2022 учебный год были определены цели и задачи деятельности педагогического коллектива.

Цель: создать благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающую возможности их самоопределения, самореализации, укрепления здоровья

Задачи, поставленные на 2022 год:

- совершенствование работы педагогического коллектива по формированию
- ключевых компетенций для повышения качества образования;
- организация работы по успешному переходу на ФГОС третьего поколения.
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной и проектно-исследовательской деятельности

- внедрение новой Программы воспитания и совершенствование системы работы по организации гражданско-патриотического воспитания;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и
- созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе

СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Рост числа обучающихся отмечается на всех уровнях школы. Средняя наполняемость по школе постепенно увеличивается и составляет 25,7 человека на 1 класс-комплект.

Учебный год	К-во классов-комплектов	Общее количество	Средняя наполняемость			Средняя наполняемость по ОО
			НОО	ООО	СОО	
2018-2019	39	1026	29,3	24,6	22,0	26,3
2019-2020	44	1115	28,8	23,4	18,9	25,3
2020-2021	46	1184	28,3	24,2	20,3	25,7
2021-2022	49	1247	27,9	23,5	22,0	27,1

РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОЧНАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ В ОО)

Учебный процесс в учебном году был организован в две смены, учебные занятия I смены начинались с 08.30.ч., II смены – 2А, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3Б, 3В) с 14.20., 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В классы – с 11.20.ч. Начальные классы занимались в режиме 5-дневной рабочей недели, 5-11 классы - в режиме 6-дневной рабочей недели. Продолжительность уроков во всех классах составляла 45 минут, в 1 классе, в соответствии с требованиями СанПин, увеличение учебной нагрузки проходило постепенно, что отражено и на продолжительности уроков (4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Продолжительность перемен установлена в соответствии с требованиями. С целью обеспечения здоровьесбережения обучающихся во время уроков предусмотрено проведение динамических пауз. После второго и третьего уроков перемена 20 минут, после 4 урока – 15 минут, 5 урока – 20 минут (для проведения влажной уборки в учебных помещениях), 6 и 7 уроков – по 15 минут, остальные перемены по 10 минут (СанПин 4.2.2821-10, пункт 10.12.).

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ № 87», обеспечивающий организацию здоровьесберегающего образовательного пространства и оптимизацию учебного процесса школы, разрабатывается и утверждается образовательным учреждением. Годовой календарный учебный график способствовал созданию благоприятных условий обучения с целью укрепления и сохранения здоровья обучающихся. В соответствии с законодательством Российской Федерации продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней для обучающихся всех возрастов, за исключением первоклассников, которым были организованы дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы по продолжительности не менее 8 недель. Годовой календарный график прошел всю необходимую процедуру согласования и выполнен в полном объеме.

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Питание детей организовано в школьной столовой во время 1 – 7 перемены. Охват питанием обучающихся составляет 98,7 %. Организовано горячее питание обучающихся за счет родительских средств. Организовано бесплатное питание для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, из малообеспеченных и многодетных семей.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	100	99,7	83,2
2019-2020	100	99,8	96,4
2020-2021	100	99,8	96,3
2021-2022	100	99,8	96,4

В течение учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Всего в течение года в школе обучалось 11 учащихся, имеющих заключение РПМПК.

Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с НОДА, Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, умственной отсталостью.

класс	вариант АОП
2 Д	6.1
3 Е	1
4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д	7.2

С детьми, имеющими рекомендации МБУ ПМПК МО «Город Ижевск», проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом, социальным педагогом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В течение учебного года один учащийся перешел по заявлению родителей на семейную форму обучения.

В учебном году в школе было организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. Количество учащихся, нуждающихся в обучении на дому, увеличивается в течение учебного года. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий. Общее количество обучающихся индивидуально на дому составляет 8 человек.

№	класс	срок обучения
1.	2, 6, 7, 8	в течение учебного года
2.	9	2-4 четверти

3.	3, 9	3-4 четверти
----	------	--------------

Образование детей, нуждающихся в получении образования на дому, было организовано в соответствии с Положением об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому. При разработке Положения ОУ использовало нормативно-правовые акты РФ, УР, регламентирующие данный вопрос. Обучение организовывалось на основании медицинской справки установленного образца, заявления родителей, приказа директора ОУ, в котором утверждены учебный план, распределение нагрузки учителей, расписание занятий с обучающимся. В учебном плане даны основные предметы из расчета учебных часов в полном объеме учебной нагрузки обучающихся. Расписание индивидуальных учебных занятий было утверждено директором школы. Учителями заполняли журнал индивидуального обучения на дому в АИС «Электронная школа». Тематика занятий была определена в соответствии с учебно-тематическими планами рабочих программ. Расписание занятий с обучающимся, занимающимся индивидуально на дому, составлялось в соответствии с требованиями СанПиН. Все обучающиеся, занимавшиеся индивидуально на дому, успешно освоили программный материал.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество обучения в учебном году по школе составляет 48,4 %, успешность обучения – 99,1%, средний балл – 3,3.

Сводные результаты учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году (число обучающихся на 4 и 5, в %, в рамках деятельности учителя-предметника).

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся в контингенте на 31.05.2022	178	167	168	130	112	133	90	93	90	45	43
в ОО	178	166	167	130	112	133	90	93	90	45	43
количество ударников		112	112	71	31	42	25	21	19	10	18
количество отличников		19	23	5	0	2	1	2	0	0	4
количество с одной "3"		15	7	21	14	10	1	4	3	7	2
количество неуспевающих		0	0	0		3	1	3	1	2	0
качество знаний, в %		78,9	80,8	58,5	27,7	33,1	28,9	24,7	21,1	22,2	51,2
успешность обучения, в %		100,0	100,0	100,0	100,0	97,7	98,9	96,8	98,9	95,6	100,0

	НОО	ООО	СОО	ОО
Количество обучающихся в контингенте на 31.05.2022	643	518	88	1 249
в ОО	641	518	88	1 247
количество ударников	295	138	28	461
количество отличников	47	5	4	56
количество с одной "3"	43	32	9	84
количество неуспевающих	0	8	2	10
качество знаний, в %	73,9	27,6	36,4	48,4
успешность обучения, в %	100,0	98,5	97,7	99,1

	качество обучения	успешность
Алгебра	32,2	97,4
Астрономия	77,5	100,0
Английский язык	57,5	99,1

Биология	63,8	99,0
Второй иностранный язык (французский)	83,3	98,9
География	61,4	98,4
Геометрия	31,1	97,8
Изобразительное искусство	97,7	99,7
Информатика	70,2	98,3
История России. Всеобщая история	63,1	98,9
Литература	68,3	98,0
Математика	43,1	97,9
Музыка	99,0	99,0
Обществознание	66,4	98,9
Основы безопасности жизнедеятельности	68,5	98,0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	90,2	96,7
Родная литература (русская)	70,5	98,3
Родной язык (русский)	67,6	98,4
Русский язык	60,4	97,8
Технология	78,0	98,2
Физика	49,9	98,3
Физическая культура	86,9	98,6
Химия	28,1	97,4
Индивидуальный проект	78,4	97,7
среднее значение	66,4	98,4
Родная литература (русская)	74,0	99,5
Родной язык (русский)	61,6	99,4
Русский язык	53,3	97,8
Технология	93,8	100,0
Физика	46,5	98,7
Физическая культура	86,2	100,0
Химия	42,6	99,5

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ-2022.

5 классы	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Музыка	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура
5	23	2	11	79	10	31	6	61	12	15	28	33	21	42	40
4	28	30	35	32	49	39	25	31	62	72	46	46	47	52	58
3	61	80	66	1	53	42	81	20	38	25	38	33	44	18	14
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество	45,54	28,57	41,07	99,11	52,68	62,5	27,68	82,14	66,07	77,68	66,07	70,54	60,71	83,93	87,5
успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

6 классы	Английский язык	Биология	География	Изобразительное искусство	История России. Всеобщая история	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура
5	12	4	0	61	10	24	5	64	22	1	33	26	13	52	31
4	31	42	38	44	37	52	31	57	47	31	62	62	59	58	70
3	90	87	95	28	87	57	97	12	64	100	37	45	60	23	31
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

н/а	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2
качество	32,1	34,3	28,4	78,4	35,1	56,7	26,9	90,3	51,5	23,9	70,9	65,7	53,7	82,1	75,4
успешность	99,3	99,3	99,3	99,3	100	99,3	99,3	99,3	99,3	98,5	98,5	99,3	98,5	99,3	98,5

7 классы	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История России. Всеобщая история	Литература	Музыка	Обществознание	Основы безопасности	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
5	8	9	3	6	8	55	4	2	16	50	4	1	21	30	12	20	0	18
4	13	22	42	20	14	29	23	34	21	40	22	24	31	20	32	26	19	52
3	68	58	45	64	67	6	63	54	53	0	64	65	37	39	45	44	71	20
2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
качество	23,3	34,4	50,0	28,9	24,4	93,3	30,0	40,0	41,1	100,0	28,9	27,8	57,8	55,6	48,9	51,1	21,1	77,8
успешность	98,9	98,9	100	100	98,9	100	100	100	100	100	100	100	98,9	98,9	98,9	100	100	100

8 классы	Алгебра	Английский язык	Биология	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Информатика	История России	Литература	Музыка	Обществознание	Основы безопасности	Родная литература	Родной язык (глыцкий)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
5	5	7	12	16	1	58	5	6	31	75	16	3	20	12	21	11	5	23	5
4	21	29	49	41	17	28	13	48	20	15	32	52	22	34	21	68	22	47	16
3	62	55	28	32	70	6	71	37	38	0	42	35	48	43	46	11	62	20	67
2	3	1	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	1	2	3	1	2	0	2
н/а	0	0	1	1	2	0	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2
качество	29	39	66	62	20	93	20	59	55	98	52	60	46	50	46	86	29	77	23
успешность	97	99	97	97	96	100	97	99	97	98	98	98	98	97	96	98	97	99	96

9 классы	Английский язык	Биология	Второй иностранный язык	География	Информатика	История России	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
5	8	12	15	7	2	11	20	0	10	1	23	15	3	1	26	0
4	25	44	32	46	27	33	43	8	44	8	32	45	36	15	44	9
3	56	34	42	36	60	45	26	80	35	80	33	29	49	73	19	80
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
качество	37	62	53	60	33	49	70	9	60	10	61	67	43	18	79	10
успешность	100	100	100	100	100	100	99	98	99	100	98	99	98	100	100	100

10 классы	Английский язык	Биология	География	Информатика	История России	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Индивидуальный проект
5	1	5	2	11	4	3	3	15	0	9	1	0	19	0	16
4	19	18	13	5	17	7	3	23	37	23	21	20	18	2	15
3	23	0	2	27	22	13	37	6	6	11	22	23	6	6	12
2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
н/а	2	0	0	1	1	0	2	1	2	2	1	2	2	0	1
к-во	45	23	17	45	45	23	45	45	45	45	45	45	45	9	45
качество	44	100	88	36	47	43	13	84	82	71	49	44	82	22	69
успешность	96	100	100	96	96	100	96	98	96	96	98	96	96	89	96

11 классы	Астрономия	Английский язык	Биология	География	Информатика	История России	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Индивидуальный проект
5	7	11	0	6	3	7	19	6	8	36	14	9	4	13	3	29

4	24	9	10	2	25	19	18	14	18	7	13	18	22	21	2	8
3	12	23	2	2	15	17	6	23	17	0	16	16	17	9	2	6
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
к-во	43	43	12	10	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	7	43
качество	72	47	83	80	65	60	86	47	60	100	63	63	60	79	71	86
успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество промежуточной аттестации в 5-11 классах составляет 53,6% (рост на 9,2%), успешность обучения – 98,9% (рост на 0,6%).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучались 106 человек, в 11 классах – 33 человека в очной форме и 3 учащихся в форме семейного образования. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9 классы				
всего	91	110	106	90
допущены к ГИА	91	110	105	89
получили аттестат	91	110	89	86
11 классы				
всего	22	40	36	43
допущены к ГИА	21	40	35	43
получили аттестат	21	40	35	43

В ходе ГИА-9 получены следующие результаты по основным предметам:

ГИА в форме ОГЭ	к-во	5	4	3	2	ко	yo	ср б
Русский язык	86	6	38	42	0	51,2	100,0	3,6
Математика	89	5	42	38	4	52,8	95,5	3,5
Физика	11	0	2	9	0	18,2	100,0	3,2
Химия	8	2	5	1	0	87,5	100,0	4,1
Информатика	37	1	20	15	1	56,8	97,3	3,6
Биология	26	0	11	14	1	42,3	96,2	3,4
История	2	0	1	1	0	50,0	100,0	3,5
География	41	7	17	16	1	58,5	97,6	3,7
Английский язык	10	2	4	4	0	60,0	100,0	3,8
Обществознание	35	0	19	15	1	54,3	97,1	3,5
Литература	6	0	4	2	0	66,7	100,0	3,7
Итого	351	23	163	156	9	53,0	97,4	3,6

ГВЭ	к-во	5	4	3	2	ко	yo	ср б
51 - Русский язык 2022.06.07	1		1			100	100	4
52 - Математика 2022.05.23	1		1			100	100	4

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). К прохождению государственной итоговой аттестации были допущено 43 выпускника 11 классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования.

Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к ГИА учащихся		Завершили среднее общее образование, прошли государственную итоговую аттестацию					
			всего		Получили аттестат особого образца		Получили медаль «За особые заслуги в учении»	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
43	43	100	42	97,7	3	7	5	11,6

В ходе проведения ЕГЭ выпускники 11 классов действовали в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, УР и приказами по школе, регламентирующими порядок проведения аттестации выпускников старшей школы. Выпускники сдавали обязательные предметы в форме ЕГЭ в установленные сроки. Всем выпускникам было предоставлено право подать апелляцию, как по процедуре проведения экзаменов, так и о несогласии с полученными результатами, никто из обучающихся данное право не реализовал. Участники ЕГЭ оперативно знакомились с результатами экзамена по представленным РЦОИ УР протоколам под личную подпись. Нарушений порядка проведения ЕГЭ выпускниками 11 классов допущено не было.

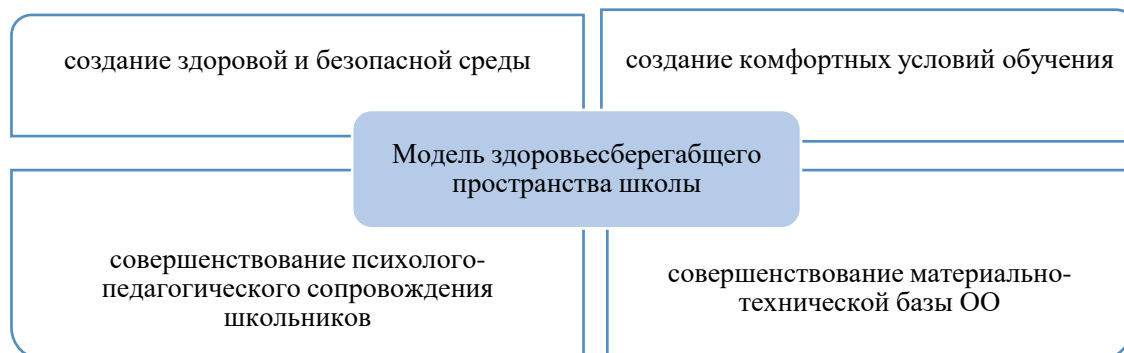
Сводные итоги ЕГЭ – 2022.

Наименование предмета	всего (чел.)	Сдавали ГИА	успешно преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	43	43	43	74
Математика (профильная)	43	19	18	66
Математика (базовая)	43	24	24	4,6
Литература	43	7	6	51
Иностранный язык (англ.)	43	3	3	58
Иностранный язык (англ.)	43	1	1	90
Информатика	43	10	9	60
История	43	7	7	69
Обществознание	43	15	15	69
Биология	43	5	5	58
География	43	1	1	62
Физика	43	4	4	55
Химия	43	5	4	48

Государственная итоговая аттестация выпускников за курс среднего общего образования прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. Выпускники были своевременно проинформированы о порядке, правилах проведения ЕГЭ, поведения участников ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов. Замечаний к выпускникам МБОУ «СОШ № 87» со стороны руководителей ППЭ, организаторов не было; бланки ЕГЭ ученики оформляли грамотно. Сопровождение учащихся в пункты ЕГЭ осуществляли классные руководители и другие педагоги школы.

Средний балл по всем предметам составляет 63,4 баллов (выше на 1,6 балла результатов ЕГЭ 2021 года).

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В ШКОЛЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ САМО ОБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 87» В ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	641 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	518 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек/ 48,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	3 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, численности учащихся	902 человек/ 87,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	575 человек/ 56 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогически) работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогически) работников, имеющих высшее образование педагогической	42 человек/ 79,2%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 56,6 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 30,2 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 26,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 81,2%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 30,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,079 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на учащегося	11514 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв. м

Директор МБОУ «СОШ № 87»

С.С.Соболева

16.01.2023