

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 87»

«Ижкар»
Муниципал Кыдытэтлэн
Ижкар Администраци
Огъя дышетонъя
муниципал ужбюрт
«Шорёзо огъя дышетонъя
87 – тй номеро школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 5 - 8 КЛАССЫ ФГОС

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5 - 8 классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012); - с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год); - с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012)

Целью обучения физической культуре является:

- формирование у школьников основ здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Предлагаемая программа по физической культуре для учащихся 5-8 классов ориентируется на решение следующих задач:

- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным и спортивным играм;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и самосовершенствованию.

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по физической культуре способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных и предметных результатах всего образовательного процесса. Содержание

программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры. Вариативная (дифференцированная) часть обусловлена региональным, национальным и особенностями работы школы, предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки и т.п);
- на соблюдение правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;
- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний в режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями вне школы.

В течение учебного года учащиеся готовятся к сдаче норм ГТО, соответствующие возрастным нормам. Подготовка к сдаче норм ГТО осуществляется на каждом уроке.

Программа состоит из 3 разделов: - «Знания о физической культуре» - основные направления развития человека: знания о природе, о человеке, об обществе; - «Способы физкультурной деятельности» - самостоятельные занятия физическими упражнениями, способы организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся; - «Физическое совершенствование» - гармоничное физическое развитие, всесторонняя физическая подготовка и укрепление здоровья учащихся. Освоение жизненно важных умений в подвижных играх и двигательных действий из программных видов спорта, общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5—8 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувств патриотизма и гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения, истории и культуре и религии других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла в обучении; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью ставить цели и задачи в учебной деятельности, поиска средств их осуществлению;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- определение общей цели и путей ее достижения в коллективе; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать спорные вопросы посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение базовыми, предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процессами.

Предметные результаты:

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, психологического и социального), о ее позитивном влиянии на развитие (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),
- овладение умениями организовать режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины тела и массы тела и др),
- формирование основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками в процессе занятий, проведения подвижных игр и соревнований;
- овладение техническими действиями из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

совершенствование» - гармоничное физическое развитие, всесторонняя физическая подготовка и укрепление здоровья учащихся. Освоение жизненно важных умений в подвижных играх и

двигательных действий из программных видов спорта, общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5—7 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувств патриотизма и гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения, истории и культуре и религии других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла в обучении; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью ставить цели и задачи в учебной деятельности, поиска средств их осуществлению;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха и неудач в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- определение общей цели и путей ее достижения в коллективе; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение;
- готовность конструктивно разрешать спорные вопросы посредством учета интересов сторон и сотрудничества; - овладение базовыми, предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами процессами.

Предметные результаты:

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, психологического и социального), о ее позитивном влиянии на развитие (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),
- овладение умениями организовать режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины тела и массы тела и др),
- формирование основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками в процессе занятий, проведения подвижных игр и соревнований;

- овладение техническими действиями из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.