

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная
школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»


«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиацинсь маршал
Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 8 (3412) 45-38-90, 45-37-89, факс 8 (3412) 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г.
Секретарь педсовета

Т.В. Мальцева

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №87»


С.С. Соболева
Приказ № 362-ОД от 01.09.2022г.

Локальный акт № 53

ПОЛОЖЕНИЕ о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ №87»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ №87» (далее-Положение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ №87».
- 1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа родительской общественности по 1 представителю от каждого класса начального образования.
- 1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.
- 1.4. Группа контроля организуется в целях:
- обеспечения сбалансированного питания детей;
- охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
- осуществлением контроля за созданием необходимых условий для организации питания в МБОУ «СОШ №87».
- 1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

2. Задачи группы родительского контроля

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

- 2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд утвержденному меню;
2.2. Контроль организации питания, в т. ч.:
- выполнение выхода норм и качества блюд;
 - своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
 - обоснованность замены блюд;

- температура подаваемых блюд;
- культура организации питания;
- количество пищевых отходов;
- сохранность и правила хранения продуктов;
- калорийность питания.

2.3. Координация деятельности образовательных организаций и поставщика, услуги по организации питания обучающихся в образовательных организациях.

3. Организационные методы, виды и формы контроля

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в общеобразовательной организации;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1);
- участие в работе школьной комиссии (приложение 2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

3.2. Контроль осуществляется в виде оперативных проверок.

3.3. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в образовательной организации. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направления деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации образовательной организации в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:
 - работу пищеблока (санитарно-эпидемиологический режим, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
 - организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

5. Права группы родительского контроля. Группа контроля имеет право:

5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в образовательной организации, контролировать выполнение принятых решений.

5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в образовательной организации.

5.3. Ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

приложение 1.

Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет
<input checked="" type="checkbox"/>	Затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	нет
<input checked="" type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Не нравится
<input checked="" type="checkbox"/>	Не успеваете
<input checked="" type="checkbox"/>	Питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Горячий завтрак
<input checked="" type="checkbox"/>	Горячий обед (с первым блюдом)
<input checked="" type="checkbox"/>	2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Иногда
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет

7. Нравится ли питание в школьной столовой?

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет
<input checked="" type="checkbox"/>	Не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Некрасиво готовят
<input checked="" type="checkbox"/>	Однообразное питание
<input checked="" type="checkbox"/>	готовят нелюбимую пищу
<input checked="" type="checkbox"/>	Остывшая еда
<input checked="" type="checkbox"/>	Маленькие порции
<input checked="" type="checkbox"/>	

Иное _____

8. Посещаете ли группу продленного дня?

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Получает полдник в школе
<input checked="" type="checkbox"/>	Приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Иногда
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

<input checked="" type="checkbox"/>	Да
<input checked="" type="checkbox"/>	Нет

11. Ваши предложения по изменению меню: _____

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе: _____

Приложение 2.

Форма оценочного листа:

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

№	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
	А) да	
	Б) нет	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
	А) да	
	Б) нет	
4	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
7	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
	А) да	
	Б) нет	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	А) да	
	Б) нет	
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
	А) да	
	Б) нет	
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
12	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	А) да	
	Б) нет	

14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
А) да	
Б) нет	
15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
А) да	
Б) нет	
16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
А) да	
Б) нет	
17 Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
А) да	
Б) нет	