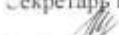


Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 87»

«Ижкар»  
Муниципал Кылдытэтлэн  
Ижкар Администраци  
Огъя дышетонъя  
муниципал ужьюрт  
«Шорёзо огъя дышетонъя  
87 – тй номеро школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81  
электронный адрес sch87@inbox.ru

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2021  
Секретарь педагогического совета  
 Т.В. Мальцева



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
**«Волонтерский отряд»**  
социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся 11-13 лет  
Срок освоения 1 год

Составитель:  
Педагог дополнительного образования  
Пепякина Александра Ивановна

Ижевск  
2021

### **Пояснительная записка**

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня

действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» имеет **социально-педагогическую направленность** и направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

**Актуальность** программы обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которая может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способная оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

**Педагогическая целесообразность** программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у детей и подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности. Программа «Волонтерский отряд» призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

**Новизна и отличие программы** от существующих образовательных программ социально-педагогической направленности заключается в том, что она формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности. В отличие от уже существующих программ по волонтерскому движению, данная программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую творческую деятельность обучающихся. Программа предполагает тесное сотрудничество с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умения работать в команде, научатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, научатся проводить Дни профилактики с тематическими

информационными выходами в классы, профилактические занятия, сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции и т.д.

**Уровень освоения программы:** стартовый (ознакомительный)

**Адресат программы:** программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-15 лет.

**Срок освоения программы:** 1 год

**Режим занятий :** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 72 час в год.

**Форма обучения:** очная

**Форма организации текущей деятельности:** групповая с индивидуальным подходом. Состав группы – 15 человек. В объединение принимаются все желающие учащиеся школы, имеющие разрешение родителей.

**Формы учебной деятельности:** используются следующие формы проведения занятий: лекции с медиапрезентацией, видеолекции, тренинги, обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры, дискуссии, экскурсии, концерты, творческие мастерские и мастер-классы, трудовые, информационные и уличные акции, практические и самостоятельные работы, праздники, защита проектов, круглый стол, конкурсы, флешмобы.

**Цель программы** – Создание условий, способствующих самореализации личности через общественно-полезную деятельность.

**Задачи:**

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

2. Ознакомить с технологией проведения социальной акции и социально значимых дел.

3. Обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

4. Обучать умениям и навыкам проектной деятельности.

5. Обучать методикам проведения досуговых мероприятий, приёмам и методам работы с людьми разных социальных категорий.

6. Формировать умения и навыки продуктивно работать в команде.

7. Развивать способности к личностному самоопределению и творческой самореализации, потребность в саморазвитии.

8. Развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.

9. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

10. Воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость.

11. Формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностные:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и со взрослыми.

**Метапредметные:**

- умение работать с разными источниками информации;
- умение составлять проекты, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими проектной деятельности, ставить вопросы, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные:**

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о специфике проектной деятельности;
- знание основ здорового образа жизни;
- знание методики проведения групповых и массовых мероприятий.

**Формы проведения итогов:**

Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация, фотовыставки, мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, акции, конференции, выступление агитбригады; изготовление буклетов, листовок, выпуск стенгазеты; реализация проектов; видеоролики; статьи и фотоматериалы на сайте учреждения; награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

**Критерии и способы определения результативности:**

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговый контроль обучающихся. Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека. Методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, защита проектов, организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
2.	Творчество	16	4	12
3.	«Полезные навыки»	12	8	4

4.	Психология общения	10	2	8
5.	Участие в районных и городских конкурсах, акциях	30	6	24
6.	Контрольные занятия	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>

# Содержание программы первого года обучения

## 1. Введение

### 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с содержанием программы

**Теория:** инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на занятиях, составление списка участников волонтерского отряда, знакомство с планом мероприятий на год.

**Практика:** краткий рассказ каждого о себе.

### 1.2 Кто такие волонтеры?

**Теория:** История развития добровольчества. Кто такой волонтер, символика и атрибутика волонтерского отряда.

**Практика:** придумывание названия, девиза и символики отряда.

## 2. Творчество

### 2.1 Подготовка материалов на творческий конкурс для волонтеров «Проба пера»

**Теория:** Знакомство с Положением конкурса. Основы написания журналистской статьи.

**Практика:** Написание статьи на тему ЗОЖ.

### 2.2 Подготовка театрализованного представления по ПДД

**Теория:** ознакомление со сценарием, распределение ролей в игровой программе.

**Практика:** театрализованное представление для младших школьников.

### 2.3 Обучение профилактическим игровым программам («Играйте на здоровье»)

**Теория:** ознакомление со сценарием, распределение ролей в игровой программе.

**Практика:** проведение игровой программы.

### 2.4 Подготовка к новогоднему празднику

**Теория:** ознакомление с новогодним сценарием, распределение ролей.

**Практика:** проведение новогодней программы.

### 2.5 Подготовка агитки по ЗОЖ

**Теория:** ознакомление со сценарием, распределение ролей.

**Практика:** участие в Конкурсе агитбригад.

### 2.6 Подготовка буклета «Я - волонтер!»

**Теория:** подбор информации о волонтерской деятельности.

**Практика:** изготовление буклета.

### 2.7 Тематическое занятие, посвященное Дню юного антифашиста

**Теория:** история даты.

**Практика:** изготовление буклетов.

### 2.8 «Супергерои среди нас», игровая программа, посвященная 23 февраля

**Теория:** ознакомление со сценарием, распределение ролей.

**Практика:** проведение игровой программы.

### 2.9 Тематическое занятие, посвященное 8 марта

**Теория:** ознакомление со сценарием, распределение ролей.

**Практика:** проведение праздничной программы.

### 2.10 Игровая программа «Живая планета»

**Теория:** ознакомление и написание сценария, распределение ролей в игровой программе.

**Практика:** проведение программы.

### **3. «Полезные навыки»**

#### 3.1 Беседа «Наркотики – так ли это опасно, как говорят все взрослые»

**Теория:** что такое ПАВ.

**Практика:** беседа, обсуждение по группам.

#### 3.2 Беседа по ПДД «Мы - пешеходы»

**Теория:** основы ПДД.

**Практика:** беседа.

#### 3.3 Философская беседа «Жить – здорово!»

**Теория:** философия понятия «здоровья», «ЗОЖ».

**Практика:** Упражнения «Выбери цветок здоровья», «Ринг ситуаций».

#### 3.4 Упражнение Джеффа «Что такое вредные привычки»

**Теория:** что такое вредные привычки.

**Практика:** игра, защита своего мнения.

#### 3.5 Ток-шоу «Я в экстремальной ситуации»

**Теория:** Что такое экстремальная ситуация. Способы выхода из экстремальной ситуации.

**Практика:** игровая программа в форме ток-шоу. Разыгрывание ситуаций

#### 3.6 Профилактический тест «Что значит быть здоровым»

**Теория:** тестирование.

**Практика:** обсуждение результатов тестирования.

#### 3.7 Деловая игра «Мое здоровье – мое будущее»

**Теория:** ценность сохранения своего здоровья как основы будущего успеха.

**Практика:** «создание» образа здорового человека, игра «Комплимент», создание «Формулы успеха».

#### 3.8 Дискуссия «Будущее за нами!»

**Теория:** Необходимость ЗОЖ. Нужна ли пропаганда ЗОЖ. Глобальность проблемы ЗОЖ.

**Практика:** «Конверт откровения». Ролевая игра «Вечеринка»

#### 3.9 Блеф-клуб «Проблемы ЗОЖ»

**Теория:** Вопросы ЗОЖ

**Практика:** обсуждение ответов

#### 3.10 Беседа «Алкоголь и последствия его употребления»

**Теория:** Алкоголь и последствия его употребления.

**Практика:** беседа.

### **4. Психология общения**

4.1 Игры на знакомство, на сближение.

4.2 Веревоочный курс. Игры на сплочение отряда

4.3 Тренинг общения «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

4.4 Тренинг общения «Умей сказать НЕТ!»

4.5 Занятие с элементами тренинга «Я-лидер!»

4.6 Беседа «Конфликты и как с ними справиться»



4.7 Коммуникативное занятие с элементами тренинга «Управляй своими эмоциями»

4.8 Коммуникативное занятие «Если добрый Ты!»

**Теория:** Условия и правила тренинговых занятий.

**Практика:** Упражнения тренингов.

## **5. Участие в районных и городских конкурсах, акциях**

### 5.1 Интеллектуальные викторины

**Теория:** поиск информации

**Практика:** участие в викторине

### 5.2 Семинары для волонтеров

**Теория:** исследовательская работа

**Практика:** участие в семинаре

### 5.3 Участие в районных и городских конкурсах

**Теория:** подготовка видеопрезентаций, творческих визиток и т.д.

**Практика:** участие в конкурсах

### 5.4 Участие в районных городских и всероссийских акциях

**Теория:** подготовка к акции

**Практика:** проведение/участие в акции

## **6. Контрольные занятия**

### 6.1 Итоговое занятие за I полугодие

**Практика:** Проверка усвоенных знаний в форме теста с последующим обсуждением.

### 6.2 Итоговое занятие за II полугодие

**Практика:** Отрядный огонек.

## **Методическое обеспечение программы:**

Учебно-тематическое планирование и нормативные документы, учебные таблицы по организации рабочего места, инструкции по технике безопасности и санитарно - гигиеническим нормам. Набор тестов, кодекса волонтера, положения об организации добровольческой (волонтерской) деятельности: методический материал для стенда, набор инструментов для практической деятельности, комплект сценариев и рекомендаций по организации мероприятий (ток-шоу, информационной палатки, семинар-тренинги), игротека для детей и подростков (на сплочение группы, коммуникативность, доверие, «бодрячки», лидерские способности), комплект вопросов для проведения инфопалатки (по наркамании, ВИЧ-инфекции, курению), электронная копилка макетов социальной рекламы для тиражирования.

## **Материально-техническое обеспечение программы:**

Занятия проводятся в учебном кабинете. Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, спортивного зала, школьной библиотеки. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, где будут проходить планируемые мероприятия.

**Оборудование:** ПК, принтер, сканер, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, колонки, компьютер, проектор, другие наглядные пособия, раздаточный материал.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	1 полугодие	2 полугодие	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	16	20	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### Литература

1. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.).
2. Буковшина, О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 40-42.
3. Варначева, А. Г. Инклюзивное образование: опыт реализации социальных проектов на территории Удмуртской Республики / А. Г. Варначева, Н. Г. Вечтомова // Воспитание школьников. – 2016. – № 1. – С. 59-62.
4. Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.
5. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015. – № 10. – С. 10-14.
6. Загладина, Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – № 3. – С. 3-8.
7. Ишбулатова, Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество : Диалоги о воспитании. – 2015. – № 1 (79). – С. 23-24.
8. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика / Е. Кузькина // Учитель. – 2016. – № 3. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53

9. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. МайороваЩеглова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 33-37.

10. Оберемко, О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. – С. 94-101.

11. Федоренкова, Е. Роль волонтерского движения в социализации школьников / Е. Федоренкова // Учитель. – 2017. – № 1. – С. 109-110.

12. Филатова, О. В. Добровольческий труд молодежи как фактор "воспитания ответственностью" / О. В. Филатова // Социальная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 48-50.

## Оценочные материалы

### Тест.

Выберите один верный ответ из четырёх, на один из вопросов нет правильного ответа.

1. С латинского языка слово «Волонтёр» переводится как:

а) комсомолец б) доброволец в) коммунист г) пацифист

2. Всемирный День борьбы с курением отмечается:

а) 1 января б) 7 апреля в) 19 ноября г) 31 мая

3. Всемирный день Здоровья отмечается:

а) 1 января б) 7 апреля в) 19 ноября г) 31 мая

4. Всемирный день борьбы со СПИДом отмечается:

а) 1 января б) 7 апреля в) 19 ноября г) 1 декабря

5. День волонтёра отмечается:

а) в сентябре б) в декабре в) в апреле г) в мае

6. «Флешмоб» с английского дословно переводится как:

а) мгновенная толпа б) революция в) беспорядок г) несанкционированная акция

7. Выберите из списка полезный продукт:

а) чипсы б) газированная вода в) свежие яблоки г) чизбургер

8. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов это:

а) богатство б) радость в) счастье г) здоровье

9. Во сколько по закону № 59-РЗ вы должны быть сегодня дома, а не находиться на улице без родителей:

а) в 23-00 б) в 22-00 в) в 00-00 г) в 21-00

10. За распитие спиртных напитков гражданин несёт ответственность:  
а) уголовную б) гражданско-правовую в) административную г)  
материальную

11. В России общий возраст уголовной ответственности наступает в:  
а) 14 лет б) 16 лет в) 18 лет г) 21 год

12. Курение не влияет на:  
а) сердечно-сосудистую систему б) пищеварительную систему  
в) половую систему г) нервную систему

13. Работа по организации волонтёрского движения в Удмуртской  
Республике началась в:  
а) 2000 году б) 2016 году в) 1999 году г) 1980 году