

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ "СОШ № 87"**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1573868)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

**Ижевск 2023**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Модуль № 2. «Основы обороны государства».

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение

адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ ,Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни. М.: Мир, 1997.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. / Под ред. О. Н. Русака. СПб., 1997.
3. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9—11 классов. М.: АСТ-ЛТД, 2003.
4. Бэскинд Э. Энциклопедия личной безопасности. М.: Аквариум, 1994.
5. Виноградов А. В., Шаховец В. В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
6. Военное законодательство Российской империи. (Кодекс Русского военного права). М.: Военный университет, 1996.
7. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
8. Воинская обязанность и военная служба: Сборник документов. М.: Редакция журнала «Военные знания», 2004.
7. Волович В. Г. Академия выживания. М.: Толк, 1995.
8. Воробьев Ю. Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД, 1997.
9. Воронин А. В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. М.: Армпресс, 2001.
10. Гостюшин А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 1995.
11. Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
12. Гринько М. Ф. Целебная сила движений. М.: Знание, 1991.
13. Дайнес В. О. и др. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. М., 1998.
14. Дуриков А. П. Радиация вокруг нас. М., 1992. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
15. Жиллов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 2006.
16. Зайцев А. П. Помощь пострадавшим. Защитные меры, М., 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).

17. Защита от оружия массового поражения: Справочник. М.: Воениздат, 1984.
18. Зеккарди Д. Энциклопедия экстренной медицинской помощи. М.: Крон-Пресс, 1998.
19. Каммерер Ю. Ю. и др. Защитные сооружения гражданской обороны. (Устройство и эксплуатация). М.: Энергоатомиздат, 1985.
20. Кодекс поведения участников боевых действий. Женева: Изд-во Международного комитета Красного Креста, 1995.
21. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. Ю. И. Скуратова и В. М. Лебедева. 2-е изд., изм. и доп. М.: Издательская группа ИНФРА-М---НОРМА, 2007.
22. Ерючек Н. А., Латчук В. Н., Миронов С. Е. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
23. Ерючек Н. А., Латчук В. Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Методическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
24. Кудрин А. Н., Скакун Н. П. Злейший враг. (О последствиях токсикоманий и наркоманий). М.: Знание, 1990.
25. Кузнецов В. И. Особенности военной службы. М.: Армпресс, 2001.
26. Марков М. Ю. Военская обязанность. Военнослужащий — защитник своего Отечества. М.: Армпресс, 2001.
27. Мейсон Эндрю М. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. М.: Аргументы и факты, 1998.
28. Мишин В. И. Основы безопасности жизнедеятельности: Программно-методические материалы. М.: Дрофа, 2001.
29. Мошкин В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для 5—11 кл. Барнаул: Полиграфист, 1996.
30. О долге и чести воинской в Российской армии. М.: Воениздат, 1990.
31. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
32. Самышн С. И. и др. Школа выживания. Ростов на Дону: Феникс, 1996.
33. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М.: ИЦ — Редакция «Военные знания», 2000.
34. Сборник нормативных актов по военному законодательству. М.: Престо, 2007.
35. Ситников В. П. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника. М.: Слово, АСТ, Ключ—С, 1997.
36. Справочник спасателя. Кн. 1—4. М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
37. Ужегов Г. Н. Секреты выживания в чрезвычайных ситуациях. М.: Книжный дом «АНС», 1999.
38. Учебное пособие для подготовки медицинских сестер / Под ред. А. Г. Сафонова. М.: Медицина, 1991.

39. Хазин О. А. От военных сил восточных славян к регулярной армии России. М.: Изд-во Независимого военно-научного центра «Отечество и воин», 1997.
40. Шатохин В. Н. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. М.: Армпресс, 2001.
41. Шойгу С. Е. и др. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 1997.
42. Шойгу С. Е. и др. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.
43. Энциклопедия туриста. М.: Российская энциклопедия, 1993.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. <http://theobg.by.ru/index.htm>

Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. <http://b23.ru/hsb9>

Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕСТЫ ПРОВЕРЬ СЕБЯ .**

- 1.<http://b23.ru/hsoy> - Тест по Гражданской защите.
- 2.<http://b23.ru/hso0> - Тест по ОВС.
- 3.<http://b23.ru/hso7> - Тест по ОБЖ 9класс
4. [http://umc.ucoz.com/index/testy\\_po\\_obzh\\_5\\_klass/0-42](http://umc.ucoz.com/index/testy_po_obzh_5_klass/0-42)

## **ОНЛАЙН – ТЕСТИРОВАНИЯ**

<http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты

<http://easyen.ru/>