

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Ковьдэтэн возсыкпыс
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиацинысь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 417-ОД
от "31.08.2023"



Рабочая программа
«Финансовая грамотность» (10-11 классы)

город Ижевск, Удмуртская Республика 2023

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиациысь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 417-ОД
от “31.08.2023”

Рабочая программа
«Финансовая грамотность» (10-11 классы)

город Ижевск, Удмуртская Республика 2023

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается.

Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Назначение программы

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10- 11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Актуальность и целесообразность курса

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни. Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Целевая аудитория

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-11 классов. Программа рассчитана на 1 час, составлена на 34 часа. Всего с учётом 10-11 класса 68 часов.

Цели и задачи реализации программы «Финансовая грамотность»

Цель данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Планируемые результаты обучения Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

Содержание курса «Финансовая грамотность» Раздел 1. «Личность в мире будущего» 6 часов
Основные понятия

• Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование.

Раздел 2.

«Деньги в цифровом мире» 8 часов

Основные понятия

• Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Раздел 3.

«Моделирование личных финансов» 8 часов

Основные понятия

• Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Раздел 4.

«Инструменты сбережения и инвестирования» 12 часов

Основные понятия

• Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Раздел 5.

«Инструменты кредитования и заимствования» 12 часов

• Основные понятия

• Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Раздел 6.

«Сотрудничество государством» 13 часов

Основные понятия

• Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Раздел 7.

«Создайте свой Стартап» 9 часов

Основные понятия

• Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Рабочая программа для 10 класса «Первые шаги в финансовую грамотность»

| № темы | Название темы | Форма занятия | Кол-во час | Самостоятельная работа |
|--------|---|---------------|------------|------------------------|
| | Раздел 1. «Личность в мире будущего» | | 6 | |
| 1 | Планируйте жизнь на перспективу | лекция | 1 | |
| 2 | Скорость жизни в цифровом мире | лекция | 1 | |
| 3 | Инвестируйте в себя | лекция | 1 | |
| 4 | Найди себя в профессии будущего | практикум | | 1 |
| 5 | Работы могут не всё | лекция | 1 | |
| 6 | Приобретение компетенции будущего | практикум | | 1 |
| | Раздел 2. «Деньги в цифровом мире» | | 8 | |
| 7 | Будьте в тренде – эволюция денег | лекция | 1 | |
| 8 | Природа цифровых денег | лекция | 1 | |
| 9 | Природа цифровых денег | практикум | | 1 |
| 10 | Стоимость денег во времени | лекция | 1 | |
| 11 | Управляйте деньгами дистанционно | практикум | | 1 |
| 12 | Банковские карт- всё в одной | лекция | 1 | |
| 13 | Мобильный и интернет – банк | лекция | 1 | |
| 14 | Риски и мошенники | лекция | 1 | |
| | Раздел 3. «Моделирование личных финансов» | | 8 | |
| 15 | Определите финансовые цели | лекция | 1 | |
| 16 | Потребности и желания | лекция | 1 | |
| 17 | Ставим правильно финансовые цели | лекция | 1 | |

| | | | | |
|----|---|-----------|----|---|
| 18 | Управляйте доходами и расходами | практикум | | 1 |
| 19 | Управляйте доходами и расходами | практикум | | 1 |
| 20 | Оцените активы и пассивы | практикум | | 1 |
| 21 | Страхование рисков | лекция | 1 | |
| 22 | Осознанные расходы и запланированные доходы | лекция | 1 | |
| | Раздел 4. «Инструменты сбережения и инвестирования» | | 12 | |
| 23 | Сберегайте надёжно | лекция | 1 | |
| 24 | Маховик сбережений | лекция | 1 | |
| 25 | Учитывайте гарантии государства | лекция | 1 | |
| 26 | Инвестируйте с умом | лекция | 1 | |
| 27 | Инвестиции – реальные и финансовые | практикум | | 1 |
| 28 | Инвесторы на финансовом рынке | практикум | | 1 |
| 29 | Выберите стратегию инвестирования | лекция | 1 | |
| 30 | Остерегайтесь финансовых пирамид | лекция | 1 | |
| 31 | Принципы финансовых пирамид | лекция | 1 | |
| 32 | Принципы финансовых пирамид | лекция | 1 | |
| 33 | Мошенники в цифровом мире | лекция | 1 | |
| 34 | Мошенники в цифровом мире | лекция | 1 | |

Рабочая программа для 11 класса
«Банковские услуги и отношения людей с банками и
создание и развитие собственного бизнеса»

| № темы | Название темы | Форма занятия | Кол-во час | Самостоятельная работа |
|--------|--|---------------|------------|------------------------|
| | Раздел 5. «Инструменты кредитования и заимствования» | | 12 | |
| 1 | Выбирайте цели кредитования разумно | лекция | 1 | |
| 2 | Кредит – бремя или благо? | лекция | 1 | |
| 3 | Кредит – бремя или благо? | лекция | 1 | |
| 4 | Кредит – бремя или благо? | лекция | 1 | |
| 5 | Критерии оценки заёмщика | практикум | | 1 |
| 6 | Критерии оценки заёмщика | практикум | | 1 |
| 7 | Изучите условия кредита и займа | практикум | | 1 |
| 8 | Изучите условия кредита и займа | практикум | | 1 |
| 9 | Внимательно читайте условия договора | практикум | | 1 |
| 10 | Внимательно читайте условия договора | практикум | | 1 |
| 11 | Внимательно читайте условия договора | практикум | | 1 |
| 12 | Берегите честь смолоду | лекция | 1 | |
| | Раздел 6. «Сотрудничество государством» | | 13 | |
| 13 | Взаимодействуйте с государством грамотно | лекция | 1 | |
| 14 | Идентификация – кому и зачем нужна? | лекция | 1 | |
| 15 | Идентификация – кому и зачем нужна? | лекция | 1 | |
| 16 | Связь гражданина с государством | лекция | 1 | |
| 17 | Связь гражданина с государством | лекция | 1 | |
| 18 | Получайте выгоду от поддержки государства | практикум | | 1 |
| 19 | Получайте выгоду от поддержки государства | практикум | | 1 |
| 20 | Создайте пенсию имени себя | лекция | 1 | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|---|---|
| 21 | Создайте пенсию имени себя | лекция | 1 | |
| 22 | Активный и пенсионный возраст | лекция | 1 | |
| 23 | Активный и пенсионный возраст | лекция | 1 | |
| 24 | Государственная пенсия как поддержка | лекция | 1 | |
| 25 | Государственная пенсия как поддержка | лекция | 1 | |
| | Раздел 7. «Создайте свой Стартап» | | 9 | |
| 26 | Идеи для стартапа | лекция | 1 | |
| 27 | Идеи для стартапа | практикум | | 1 |
| 28 | Идеи для стартапа | практикум | | 1 |
| 29 | План нужен всегда | практикум | | 1 |
| 30 | План нужен всегда | практикум | | 1 |
| 31 | План нужен всегда | практикум | | 1 |
| 32 | Учитесь принимать решения | практикум | | 1 |
| 33 | Учитесь принимать решения | практикум | | 1 |
| 34 | Учитесь принимать решения | практикум | | 1 |
| 12 | Берегите честь смолоду | лекция | 1 | |

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя:

Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования www.fgosreestr.ru;

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще-образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342

Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

Литература:

В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская эконо-мическая школа, 2010;

А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2010;

Н.Н. Думная, о.В. Карамова, о.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;

Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, о.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;

Н.Н. Думная, С.и. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;

Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;

Н.Н. Думная, о.А. Абелев, и.П. николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;

Н.И. Берзон «основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011