

Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»
муниципал кылдыгэт
Ижкар администраци
Ковьдэтэн возпськпсь
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авпацпысь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Хольмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 417-ОД
от "31.08.2023"



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Экологический образ жизни
(основное общее образование)

**Муниципальное образование
«город Ижевск»
Администрация города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Средняя
образовательная школа № 87
имени маршала авиации
Ф.Я. Фалалеева»**

**«Ижкар»
муниципал кыдытэт
Ижкар администраци
Коньдэтэн возиськись
муниципал огъядышетон ужьюрт
«Авиациясь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо
87- тй номеро шорьёзо
огъядышетонья школа»**

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81
электронный адрес sch87@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Соболева С.С.
Протокол № 1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 87"
Соболева С.С.
Приказ № 417-ОД
от “31.08.2023”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Экологический образ жизни
(основное общее образование)

Составлена в соответствии с нормативными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа ориентирована на реализацию учебно-методического комплекса:

Примерная программа внеурочной деятельности «Экологический образ жизни». 8 класс. Авторы Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либерова, Н.М. Мамедова (М.: Просвещение, 2019)

Количество учебных часов в год – 34 Количество часов в неделю –1.

Актуальность изучения курса «Экологический образ жизни».

Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с экологией

Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать экологические знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с экологической проблематикой;

понимать основные особенности экологии как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с экологией и образом жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Метапредметные и предметные результаты

Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные экологические проблемы в различном контексте

Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные экологические проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, экологических проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

Личностные результаты

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе

естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Форма организации занятия	Вид деятельности
	Введение	Беседы, изготовление моделей.	Проблемно-ценностное общение
1	Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий Особенности традиций здоровья у разных народов Культура здоровья местных коренных народов	Творческие и исследовательские проекты.	Познавательная.
2	Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Проблемно-ценностное общение
3	Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни. Действия в чрезвычайных экологических ситуациях	Исследовательские проекты.	Познавательная.
4	Наш вклад в здоровье окружающей среды Оздоровление окружающей среды Повестка дня на 21 век	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Проблемно-ценностное общение
5	Экологическая культура как ресурс здоровья. Приоритет образования и просвещения в решении проблем экологии и здоровья Способы и формы просветительской работы	Творческие и исследовательские проекты.	Познавательная.

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение		
1	Организация занятий.	1	
2	Клуб «Экология и здоровье», его задачи	1	
3	Глоссарий. Формы работы клуба	1	
4	Заседание клуба «Здоровье и его ресурсы». ключевые понятия. Здоровье. Ресурсы здоровья	1	
	Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий		
5.	Клубная гостиная «Этнография о здоровье»	1	
6	Клубная гостиная «Этнография о здоровье»	1	
7	Дискуссия «Культура здоровья и экологическая культура: что общего?»	1	
8	Дискуссия «Культура здоровья и экологическая культура: что общего?»	1	
	Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью?		
9	Экологические риски и источники информации.	1	
10	Практические способы оценки. Экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы,	1	

	продуктов питания, предметов быта		
11	Коммуникативные умения. Переговорная площадка «Экология и здоровье: учимся действовать»	1	
12	Коммуникативные умения. Переговорная площадка «Экология и здоровье: учимся действовать»	1	
	Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни		
13	Ролевая игра, моделирующая ЧС.	1	
14	Ролевая игра, моделирующая повседневную экологическую ситуацию.	1	
15	Диспут «Цена выживания»	1	
16	Диспут «Цена выживания»	1	
17	Клубная гостиная «Банк идей ЗОЖ»	1	
18	Клубная гостиная «Банк идей ЗОЖ»	1	
	Наш вклад в здоровье окружающей среды		
19	Проекты, направленные на экологическую безопасность и здоровьесбережение.	1	
20	Проекты, направленные на экологическую безопасность и здоровьесбережение.	1	
21	Выбор темы проекта. Цели и задачи.	1	
22	Выбор темы проекта. Цели и задачи.	1	
23	Проекты по преобразованию школьной среды, ближайшего окружения.	1	
24	Проекты по преобразованию школьной среды, ближайшего окружения.	1	
25	Защита проектов	1	
26	Защита проектов	1	
27	Исполнение проектов в реальной жизни.	1	
28	Исполнение проектов в реальной жизни.	1	
	Экологическая культура как ресурс здоровья		
29	Организация месячника. План работы.	1	
30	Организация месячника. План работы.	1	
31	Средства просвещения и пропаганды. Подготовка статьи в СМИ	1	
32	Средства просвещения и пропаганды. Подготовка статьи в СМИ	1	
33	Изготовление и конкурс плакатов	1	
34	Подведение итогов	1	