

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение «Средняя  
образовательная школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэг  
Ижкар администраци  
Ковьдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужъюрт  
«Авиациясь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро торъёзо  
огъядышетонья школа»

426011, г. Ижевск, ул. Хольмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81  
электронный адрес [scs87@inbox.ru](mailto:scs87@inbox.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
Соболева С.С.  
Протокол № 1  
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 87  
Соболева С.С.  
Приказ № 417-ОД  
от "30.08.2023"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 87»  
города Ижевска Удмуртской Республики

уровень среднего общего образования  
(в соответствии с ФГОС)

Муниципальное образование  
«город Ижевск»  
Администрация города Ижевска  
Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение «Средняя  
образовательная школа № 87  
имени маршала авиации  
Ф.Я. Фалалеева»

«Ижкар»  
муниципал кылдытэт  
Ижкар администраци  
Коньдэтэн возиськись  
муниципал огъядышетон ужьюрт  
«Авиацинсь маршал Ф.Я. Фалалеев нимо  
87- тй номеро шорьёзо  
огъядышетонья школа»

---

426011, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 37, тел. 45-38-90, 45-37-89, факс 72-06-81  
электронный адрес sch87@inbox.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
Соболева С.С.  
Протокол № 1  
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ № 87"  
Соболева С.С.  
Приказ № 417-ОД  
от “30.08.2023”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 87»  
города Ижевска Удмуртской Республики  
уровень среднего общего образования  
(в соответствии с ФГОС)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования (в соответствии с ФГОС)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №87»**  
**города Ижевска Удмуртской Республики**

**Нормативная база учебного плана.**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 87» (далее – ОО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. изменений №1 от 29.06.2011 года №85, изменений №2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №87».

**Содержание учебного плана.**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 87» учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность в 10-11 классах;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

МБОУ «СОШ № 87» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план построен на принципе профильного обучения - Универсального. В текущем учебном году один из 10 классов продолжает реализовывать программу оборонительного профиля, является кадетским классом.

Срок реализации программ среднего общего образования - 2 года.

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;

- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
- реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализацию учащихся, подготовку к осознанному выбору профессии;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Структура учебного плана и требования ФГОС к изучению учебных предметов выполняется в полном объеме:

- предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС;
- включает обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Естественные науки» изучается как отдельные самостоятельные предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия»;
- обучающимся предоставлена возможность определить уровень изучения предметов – базовый или углубленный по таким предметам, как «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика»;
- в соответствии с личностным самоопределением учащиеся могут дополнить предметную область «Естественные науки» предметами «Химия» и «Биология», предметную область «Общественные науки» - «Географией»;
- учебные планы учащиеся дополняли необходимыми факультативами и элективными курсами,
- в соответствии с выбором учащихся предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебный предмет «Родной язык»,
- выделены часы для индивидуального проекта.

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных Основной образовательной программы среднего общего образования профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов или ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие части:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Предметы обязательной части изучаются в полном объёме. Обязательная часть представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Информатика
Иностранные языки	Английский язык
Естественные науки	Физика
	Астрономия
	Химия (предмет изучается по выбору обучающегося)
	Биология (предмет изучается по выбору обучающегося)
Общественные науки	История
	Обществознание
	География (предмет изучается по выбору обучающегося)
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» отражают:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Перечень факультативов и элективных курсов на выбор обучающихся (недельная нагрузка).**

наименование	уровень	общее количество часов	10 класс	11 класс
Анализ художественного произведения	ЭК	4	2	2
Практикум по математике	ЭК	4	2	2 5

Практикум по черчению	ЭК	1	1	0
Практикум по истории	ЭК	2	1	1
Практикум по химии	ЭК	4	2	2
Практикум по обществознанию	ЭК	4	2	2
Практикум по биологии	ЭК	2	1	1
Страноведение (англ.язык)	ЭК	2	1	1

### **Этнокультурное образование.**

Новый стандарт общего образования рассматривает этнокультурное образование как важнейший элемент системы поликультурного образования, которое по мимо этнокультурных включает в себя национально-региональные, общероссийские и общечеловеческие аспекты.

Основой этнокультурного образования является освоение родной и неродной этнокультуры, представление об их месте в отечественной и мировой культуре, овладение этнокультурными ценностями, формирование адекватной модели поведения в полиэтнической среде. В соответствии с новыми стандартами этнокультурное образование реализуется через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов (история, география, литература, биология, музыка, изобразительное искусство и др. по 4 часа в общей годовой нагрузке обучающихся), в-третьих, – во внеучебной деятельности (через работу кружков, фольклорных коллективов, музейную педагогику, организацию экскурсий, воспитывающую деятельность в классных коллективах).

Учебные предметы	Число интегрированных часов ЭКО (в год)
1. Литература	4
2. Родной язык	4
3. История	4
4. Обществознание	4
5. Основы безопасности жизнедеятельности	4

Таким образом, в новых стандартах региональная, национальная и этнокультурная составляющие интегрированы в основную образовательную программу.

### **Объем учебной нагрузки обучающихся.**

Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю может составлять за один год обучения может составлять 34 / 37 часов, за год – 1156 / 1258 часов, за два года обучения – 2312 / 2516 часов, что является допустимым (не превышает максимально допустимого значения в 2590 часов за два года обучения и не снижается ниже минимального значения в 2170 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

При проведении занятий по «Английскому языку», «Информатике», «Физике» и «Химии» (при проведении лабораторных и практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 и более человек. В старшем школьном возрасте уроки по «Физической культуре» проводятся раздельно с юношами и девушками, т.к. требуется различный подход к организации занятий, подбору средств, методов обучения, к дозировке физической нагрузки. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

МБОУ «СОШ № 87» на уровне основного общего образования работает в режиме 6-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет – 40-45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 87».

Преподавание в 10-11 классах обучения осуществляется по рабочим программам, составленным на основании государственных программ и учебников, включенных в федеральный перечень рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Максимальный объем учебной нагрузки на уровне основного общего образования соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и максимальному объему учебной нагрузки учащихся Базисного учебного плана ОУ РФ при 6-ти дневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий определены в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-ти дневной учебной неделе	
10	34 - 37	1156 - 1258
11	34 - 37	1156 - 1258

### Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов (ФГОС)

класс	предмет	Форма	Сроки
10	Литература	Сочинение	Апрель-май
	Русский язык	Годовая контрольная работа	
	Математика		
	Английский язык Информатика		
	История		
	Обществознание		
	Биология		
Химия			
Физика			
	Индивидуальный проект		
11	Русский язык	Годовая контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ	Апрель
	Математика (в соответствии с выбором уровня учащегося)		
	Индивидуальный проект	Защита проекта	Март-апрель

Годовые отметки остальных учебных предметов 10-11 классов считать результатом промежуточной аттестации.

**Особенности проведения промежуточной аттестации без аттестационных испытаний в период ограничительных мер и реализации основ образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.** На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний на основе отметок за учебные полугодия, результат фиксируется в виде отметки «5», «4», «3», «2». Отметка определяется как среднее арифметическое всех полученных полугодических отметок по предмету и округляется до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план класса универсального профиля.  
Годовая нагрузка.  
(ПОП СОО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	уровень	количество часов на 2 года обучения	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	35	35
	Литература	Б	210	105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	70	35	35
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	210	210
		Б	280	140	140
	Информатика	У	280	140	140
		Б	70	35	35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	105	105
Естественные науки	Физика	У	350	175	175
		Б	140	70	70
	Астрономия	ЭК	35	0	35
	Химия *	Б	70	35	35
		Б	0	0	0
	Биология *	Б	70	35	35
Б		0	0	0	
Общественные науки	История	Б	140	70	70
	Обществознание	Б	140	70	70
	География *	Б	70	35	35
		Б	0	0	0
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	35	35
	Индивидуальный проект		70	35	35
Курсы по выбору *	Анализ художественного произведения	ЭК	140	70	70
	Практикум по математике	ЭК	140	70	70
	Практикум по черчению	ЭК	35	35	0
	Практикум по истории	ЭК	70	35	35
	Практикум по химии	ЭК	140	70	70
	Практикум по обществознанию	ЭК	140	70	70
	Практикум по биологии	ЭК	70	35	35
	Страноведение (англ.язык)	ЭК	70	35	35



**Учебный план класса универсального профиля.  
Недельная нагрузка. 10-11 классы.  
(ПООП СОО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	уровень	количество часов	10 класс 2223	11 класс 2324
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1	1
	Литература	Б	6	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	6
		Б	8	4	4
	Информатика	У	8	4	4
		Б	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	6	3	3
Естественные науки	Физика	У	10	5	5
		Б	4	2	2
	Астрономия	ЭК	1	0	1
	Химия *	Б	2	1	1
		Б	0	0	0
	Биология *	Б	2	1	1
Б		0	0	0	
Общественные науки	История	Б	4	2	2
	Обществознание	Б	4	2	2
	География *	Б	2	1	1
		Б	0	0	0
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	1
	Индивидуальный проект		2	1	1
Курсы по выбору *	Анализ художественного произведения	ЭК	4	2	2
	Практикум по математике	ЭК	4	2	2
	Практикум по черчению	ЭК	1	1	0
	Практикум по истории	ЭК	2	1	1
	Практикум по химии	ЭК	4	2	2
	Практикум по обществознанию	ЭК	4	2	2
	Практикум по биологии	ЭК	2	1	1
Страноведение (англ. язык)	ЭК	2	1	1	

## ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (10-11 КЛАССЫ).

Внеурочная деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 87» города Ижевска (далее – Школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Программы внеурочной деятельности направлены:
  - на расширение содержания программ общего образования;
  - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  - на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно в зависимости от направления реализуемой программы внеурочной деятельности и фиксируется в рабочей программе.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

### Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	директор школы, заместители директора по УВР (по параллелям) и заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	директор школы, заместители директора по НМР и заместитель директора по ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Классные руководители 10-11 классов
	Общекультурное	Классные руководители 10-11 классов
	Духовно-нравственное	Классные руководители 10-11 классов
	Общеинтеллектуальное	Учителя-предметники
	Социальное	Педагог-психолог, социальный педагог
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Педагоги школы
Педагогические ресурсы: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор.		

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами и гимнастическим залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой, актовым залом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

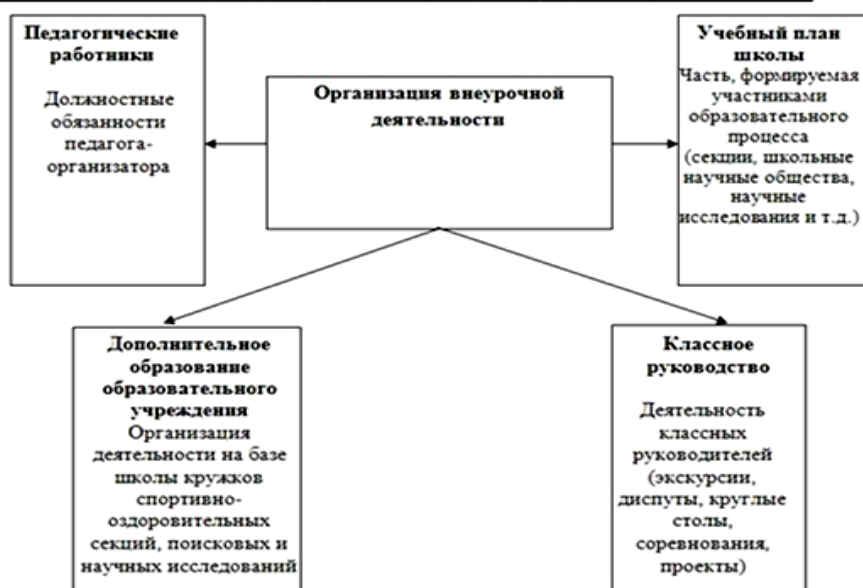
### Содержание внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а также на структуре Образа выпускника завершающей ступени обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нём своё место, за счёт умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у неё, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров..

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности



Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, элективы, практики.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

### План внеурочной деятельности (недельный)

		<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Учебные курсы</b>	10 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Цифровой мир	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1
	Функциональная грамотность	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Я - лидер	0,5
деятельность ученических сообществ	Профорентация	0,5
педагогическая поддержка социализации обучающихся, обеспечению их благополучия	Россия - мои горизонты	1
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6</b>

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх,

о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.